

4 **Comment représenter un ensemble de nombres ?**

4. a) Quelques notations

4. b) Représentation par un intervalle

Exercice 1. Compléter le tableau suivant.

	Axe gradué	Inégalité	Intervalle
a)			$x \in \dots$
b)			$x \in [-5; 3[$
c)		$1 \leq x \leq 3$	$x \in \dots$
d)		$x \leq 4$	$x \in \dots$
e)		$2 \geq x > -6$	$x \in \dots$
f)		$7 > x$	$x \in \dots$
g)		$-3 \geq x$	$x \in \dots$

Exercice 2. Compléter les pointillés par l'un des deux symboles suivants \in ou \notin .

- a) $3 \dots [1; 3[$ b) $-5 \dots [-4; 2[$ c) $5,07 \dots [5,2; 6]$
 e) $\frac{10}{4} \dots [3; 4]$ f) $-2,05 \dots [-2,2; 1[$ g) $-2 \dots]-\infty; -2[$
 i) $\frac{-3}{-4} \dots \mathbb{R}^+$ j) $\frac{7}{3} \dots [2; 3[$ k) $0 \dots \mathbb{R}^{**}$

4. c) Les grands ensembles de nombres

Exercice 3. Compléter les pointillés par l'un des deux symboles suivants \in ou \notin .

- a) $-4 \dots \mathbb{N}$ b) $7 \dots \mathbb{Z}$ c) $-\frac{21}{3} \dots \mathbb{N}$ d) $-\frac{8}{-2} \dots \mathbb{N}$
 e) $-\frac{15}{7} \dots \mathbb{Z}$ f) $-5,2 \dots \mathbb{D}$ g) $\frac{4}{3} \dots \mathbb{D}$ h) $\frac{5}{4} \dots \mathbb{D}$
 i) $-\frac{3}{8} \dots \mathbb{D}$ j) $\frac{2}{3} \dots \mathbb{Q}$ k) $0,0909\dots \dots \mathbb{Q}$ l) $\sqrt{2} \dots \mathbb{Q}$